

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.15 Физика

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

27.03.02 Управление качеством

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Управление качеством в производственно-  
технологических системах

Курс 1, 2

Семестр 2, 3, 4

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	324 / 9	часов/зачетных единиц
Лекции	8	часов
Лабораторные работы	8	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	20	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	268	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	4	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	3	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 27.03.02 Управление качеством

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	Физики	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Целищева
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра физики

		(наименование кафедры)	
14.02.2024	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.С. Масленников	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	С.В. Краснова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Викторова Надежда Анатольевна, Директор по качеству ООО "Хлебозавод №1"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	<b>знания:</b> знания границ применимости основных физических законов и теоретических моделей. <b>умения:</b> умение анализировать, систематизировать и обобщать результаты эксперимента. <b>навыки:</b> навыки планирования эксперимента и оценки его результатов; проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной деятельности.
	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<b>знания:</b> знания теоретических и практических основ проведения научных экспериментов в физике; основных методов моделирования физических процессов. <b>умения:</b> умение оформлять результаты проведенного эксперимента; оценивать погрешность измерений; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в процессе планирования и проведения физического эксперимента. <b>навыки:</b> навыки применения физических законов для решения типовых задач; выводиться физические законы, устанавливать и графически представлять причинно-следственную связь в физических законах.
	УК-1.4 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации	<b>знания:</b> знания вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации. <b>умения:</b> умеет применять варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации. <b>навыки:</b> имеет навыки разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации.

	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий	<p><b>знания:</b> знания методов поиска информации на основе законов физики.</p> <p><b>умения:</b> умение на основе законов физики поиск необходимой информации.</p> <p><b>навыки:</b> навыки критического анализа, обобщения и представления информации на основе законов физики.</p>
2. ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики	ОПК-1.1. Анализирует задачи, выделяет базовые составляющие управления в технических системах	<p><b>знания:</b> знает фундаментальные законы природы, причинно-следственные связи в физических законах, области их применимости, а также физические эффекты, лежащие в основе работы измерительных приборов, статистических методов обработки данных.</p> <p><b>умения:</b> умеет анализировать задачи, выделять базовые составляющие управления в технических системах на основе положений, законов и методов естественных наук.</p> <p><b>навыки:</b> имеет навык анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук.</p>
	ОПК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задач управления в технических системах, оценивая их достоинства и недостатки	<p><b>знания:</b> знает варианты решения задач управления в технических системах на основе положений, законов и методов естественных наук.</p> <p><b>умения:</b> умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением физических моделей и законов, а также применять статистические методы для анализа и интерпретации данных.</p> <p><b>навыки:</b> имеет навыки анализа возможных вариантов решения задач управления в технических системах на основе положений, законов и методов естественных наук.</p>
3. ОПК-2 Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний	ОПК-2.1. Формулирует задачи в области управления в технических системах	<p><b>знания:</b> Знает формулировки задач профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов физики.</p> <p><b>умения:</b> Умеет формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов физики.</p> <p><b>навыки:</b> Имеет навык формулировки задач профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов физики.</p>

профильных разделов математически х и естественно-научных дисциплин (модулей)	ОПК-2.2. Грамотно и аргументированно формулирует собственные суждения и оценки на основе знаний по профильным разделам математических и естественно-научных дисциплин	<p><b>знания:</b> обладает базовыми знаниями физических законов, на основе которых может грамотно и аргументированно формулировать собственные суждения и давать оценку результатов работы .</p> <p><b>умения:</b> умеет грамотно и аргументированно формулировать собственные суждения и давать оценку полученных результатов на основе законов физики.</p> <p><b>навыки:</b> имеет опыт грамотно и аргументированно формулировать собственные суждения и давать оценку результатов работы на основе законов физики.</p>
---	---	---

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Математика (УК-1), Химия (УК-1), Начертательная геометрия и инженерная графика (УК-1), Информационные технологии (УК-1), Математика (ОПК-1), Химия (ОПК-1), Математика (ОПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Философия (УК-1), Системный анализ и принятие решений (УК-1), Электротехника и электроника (ОПК-1), Технология современных материалов (ОПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Механика.</b>	<b>36</b>	ОПК-1, ОПК-2, УК-1
Лекция. Основы механики.	1	
Лабораторная работа. Проверка законов поступательного и вращательного движения на маятнике Обербека.	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Выполнение самостоятельных работ по решению задач по теме: Механика Выполнение расчетно-графического задания по лабораторным работам Выполнение тестов по защите лабораторных работ Выполнение тестов по лекционному материалу	33	ОПК-1, ОПК-2, УК-1
<b>Молекулярная физика и термодинамика.</b>	<b>34</b>	
Лекция. Основы молекулярной физики и термодинамики.	1	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Выполнение самостоятельных работ по решению задач по теме: Молекулярная физика и термодинамика Выполнение расчетно-графического задания по лабораторным работам Выполнение тестов по защите лабораторных работ Выполнение тестов по лекционному материалу	33	ОПК-1, ОПК-2, УК-1
<b>Электростатика. Постоянный ток.</b>	<b>38</b>	
Лекция. Основные законы электростатики.	1	
Лекция. Постоянный электрический ток.	1	
Лабораторная работа. Изучение электростатического поля. / Проверка теоремы Гаусса для электростатического поля в вакууме – виртуальный практикум.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Выполнение самостоятельных работ по решению задач по теме: Электростатика. Постоянный электрический ток. Выполнение расчетно-графического задания по лабораторным работам. Выполнение тестов по защите лабораторных работ. Выполнение тестов по лекционному материалу.	34	
Иная контактная работа:	0	

### 3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Магнетизм.</b>	<b>37</b>	ОПК-1, ОПК-2, УК-1
Лекция. Основы магнетизма.	1	
Лабораторная работа. Определение удельного заряда электрона методом магнетрона. / Исследование характеристик продольного датчика Холла.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Выполнение самостоятельных работ по решению задач по теме: Магнетизм. Выполнение расчетно-графического задания по лабораторным работам. Выполнение тестов по защите лабораторных работ. Выполнение тестов по лекционному материалу.	34	
<b>Колебания и волны.</b>	<b>35</b>	ОПК-1, ОПК-2, УК-1
Лекция. Колебания и волны.	1	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение		
Выполнение самостоятельных работ по решению задач по теме: Колебания и волны.		
Выполнение расчетно-графического задания по лабораторным работам.		
Выполнение тестов по защите лабораторных работ.		
Выполнение тестов по лекционному материалу.	34	
Иная контактная работа:	0	

#### 4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Волновая и квантовая оптика</b>	<b>108</b>	ОПК-1, ОПК-2, УК-1
Лекция. Волновая и квантовая оптика	2	
Лабораторная работа. Определение длины волны света с помощью дифракционной решетки. / Определение постоянной дифракционной решетки с помощью лазера.	2	
Практическое занятие. Интерференция света. Дифракция света. Поляризация света.	2	
Практическое занятие. Квантовая оптика. Атом Бора. Волновые свойства микрочастиц. Стационарное уравнение Шредингера. Радиоактивность. Ядерные реакции.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение		
Выполнение самостоятельных работ по решению задач по теме: Волновая и квантовая оптика.		
Выполнение расчетно-графического задания по лабораторным работам.		
Выполнение тестов по защите лабораторных работ.		
Выполнение тестов по лекционному материалу.	100	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

#### Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины ФИЗИКА рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине ФИЗИКА, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Изучение дисциплины включает выполнение лабораторных работ. Подготовка к **занятиям лабораторного типа** включает выполнение заданий, связанных с использованием учебного и научного оборудования (технических приборов, устройств и др.), с физическим моделированием, проведением опытов, экспериментов и пр. (освоение фактических знаний, доведение их до уровня компетенций – «владеть»). Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу

с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины ФИЗИКА.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины ФИЗИКА, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины ФИЗИКА, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине ФИЗИКА является ЭКЗАМЕН в четвертом семестре и БРК в третьем семестре.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Трофимова, Таисия Ивановна. Курс физики [Текст] : [учебное пособие для инженерно-технических специальностей вузов] / Т. И. Трофимова. 22-е изд., стер. Москва: Академия, 2016. - 557, [1] с. ISBN 978-5-4468-2840-1. Экземпляры: всего 82.	82
2.	Чертов, Александр Георгиевич. Задачник по физике [Текст] : [учеб. пособие для втузов] / А. Г. Чертов, А. А. Воробьев. Изд. 8-е, перераб. и доп. М.: Физматлит, 2009. - 640 с. ISBN 978-5-94052-169-3. Экземпляры: всего 272.	272
3.	Савельев, Игорь Владимирович. Курс физики [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 3 томах. Т. 2 : Электричество. Колебания и волны. Волновая оптика. 7-е изд., стер., 2022. - 468 с. ISBN 978-5-8114-9096-7.	<a href="https://e.lanbook.com/book/184164">https://e.lanbook.com/book/184164</a>
4.	Савельев, Игорь Владимирович. Курс общей физики [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 3 томах. Т. 1 : Механика. Молекулярная физика. 19-е изд., стер., 2022. - 432 с. ISBN 978-5-507-48093-7.	<a href="https://e.lanbook.com/book/341150">https://e.lanbook.com/book/341150</a>
5.	Механика [Текст] : лабораторный практикум / [Г. Н. Косова и др. ; ред. Г. Н. Косова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 86 с. ISBN 978-5-8158-1108-9. Экземпляры: всего 231.	231
6.	Молекулярная физика. Термодинамика [Текст] : лабораторный практикум : [для инженерно-технических специальностей и направлений подготовки бакалавров] / [Д. Р. Бакиева [и др.] ; под ред. А. С. Масленникова, М. Е.	136 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Bakieva_molekuliarnai_a_fizika_termodinamika_201">https://portal.volgatech.net/books/Bakieva_molekuliarnai_a_fizika_termodinamika_201</a>



	Гордеева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образ. учреждение высш. образования "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 87 с. ISBN 978-5-8158-1914-6. Экземпляры: всего 136.	7.pdf
7.	Электромагнетизм [Текст] : лабораторный практикум / Л. А. Григорьев, С. В. Красильникова, Л. А. Андреева [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 80 с. ISBN 978-5-8158-2346-4. Экземпляры: всего	1 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Elektromagnetizm_2023.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Elektromagnetizm_2023.pdf</a>
8.	Квантовая и ядерная физика [Текст] : лабораторный практикум : [для студентов 1-2 курсов всех технических направлений подготовки и специальностей] / Г. Ш. Гогелашвили, М. Е. Гордеев, С. В. Красильникова [и др.]. ; редактор Г. Ш. Гогелашвили; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 118 с. ISBN 978-5-8158-2020-3. Экземпляры: всего 19.	19 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Gogelashvili_Kvantovaya_i_yadernaia_fizika_2018.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Gogelashvili_Kvantovaya_i_yadernaia_fizika_2018.pdf</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	209 (I)	КОМПЛЕКТ ПРИБОРОВ (1), Установка для опред.отношения теплоёмк. воздуха при постоян.давлении и постоянном объёме (1), Установка лабораторная "Машина Атвуда" ФМ 11 (1), Установка лабораторная "Маятник Обербека" ФМ 14 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Виртуальный практикум по физике для ВУЗов (в 2 частях)
2.	216 (I)	Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (1), ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED (17)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Виртуальный практикум

			по физике для ВУЗов (в 2 частях)
3.	219 (I)	Доска аудиторная 1000 * 1700 (1), КОМПЛЕКТ ПРИБ.АРИОН (1), Установка ФПВ-05-3-4"Определение постоянной дифракционной решетки" (2), Установка ФПВ-05-4-1 для получения и исследования поляризованного света" (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Виртуальный практикум по физике для ВУЗов (в 2 частях)
4.	212 (I)	ВОЛЬТМЕТР УНИВЕРСАЛ (1), Лабораторная установка "Мост Уитстона" UE302030-230 (2), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Виртуальный практикум по физике для ВУЗов (в 2 частях)

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает	хорошо

	существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

#### Демонстрационный вариант

**1. Опыты Фарадея. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Правило Ленца (пороговый уровень). Проиллюстрируйте правило Ленца примерами. Какова природа Э.Д.С. электромагнитной индукции? (продвинутый уровень). Покажите, что закон Фарадея есть следствие закона сохранения энергии (высокий уровень).**

**2. Интерференция света. Условия максимума и минимума при интерференции. Опыт Юнга (пороговый уровень). Будут ли отличаться интерференционные картины от двух узких близко лежащих параллельных щелей при освещении их монохроматическим и белым светом? Почему? (продвинутый уровень). Как изменится интерференционная картина в опыте Юнга, если эту систему поместить в воду? (высокий уровень).**

### **3. Практическое задание по теме «Внешний фотоэффект».**

**Пороговый уровень.** Длина волны света, соответствующей красной границе фотоэффекта, для некоторого металла  $\lambda_0 = 275 \text{ нм}$ . Найти минимальную энергию  $E$  фотона, вызывающего фотоэффект.

**Продвинутый уровень.** Найти постоянную Планка  $h$ , если известно, что электроны, вырывающиеся из металла светом с частотой  $\nu_1 = 2,2 \cdot 10^{15} \text{ Гц}$ , полностью задерживаются разностью потенциалов  $U_1 = 6,6 \text{ В}$ , вырывающиеся светом с частотой  $\nu_2 = 4,6 \cdot 10^{15} \text{ Гц}$  – разностью потенциалов  $U_2 = 16,5 \text{ В}$ .

**Высокий уровень.** В таблице приведены результаты измерений фототока от подаваемого напряжения между катодом и анодом при двух расстояниях расположения источника света от фотоэлемента. Используя эти данные, 1) постройте на одном графике вольт-амперные характеристики фотоэлемента при двух освещенностях фотокатода; 2) найдите из графика ток насыщения; 3) рассчитайте количество электронов, достигающих анода при токе насыщения; 4) сделайте выводы по полученным результатам, опираясь на законы внешнего фотоэффекта

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ БРК**

### **Раздел «Механика»**

1. Механика, разделы механики. Виды механического движения. Материальная точка, абсолютно твердое тело. Система отсчета. Траектория, путь, перемещение.
2. Поступательное движение. Вектор средней скорости. Мгновенная скорость. Средняя путевая скорость.
3. Среднее ускорение. Мгновенное ускорение. Вектор полного ускорения и его составляющие.
4. Движение материальной точки по окружности. Угол поворота, угловая скорость, угловое ускорение.
5. Связь угловых и линейных величин.
6. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Понятие инертной и гравитационной масс.
7. Понятие силы. Второй закон Ньютона. Импульс тела и импульс силы. Закон изменения импульса тела. Уравнение движения в динамике.
8. Взаимодействие тел. Третий закон Ньютона. Импульс системы тел. Законы изменения и сохранения импульса механической системы.
9. Центр масс. Уравнение движения центра масс.
10. Понятие работы. Работа постоянной и переменной силы. Мощность.
11. Понятие энергии в механике. Кинетическая энергия.
12. Консервативные и диссипативные силы. Примеры.
13. Потенциальная энергия. Связь между потенциальной энергией и силой.
14. Полная механическая энергия. Законы изменения и сохранения полной механической энергии.
15. Динамика вращательного движения. Момент инерции материальной точки, системы материальных точек, тела. Теорема Штейнера.
16. Кинетическая энергия вращающегося тела. Кинетическая энергия тела, участвующего во вращательно-поступательном движении.
17. Моменты силы относительно точки и относительно оси. Работа при вращательном движении. Основное уравнение динамики вращательного движения.
18. Моменты импульса материальной точки относительно точки и относительно оси. Момент импульса тела относительно оси. Закон сохранения момента импульса и его применение.
19. Давление в жидкости и газе. Законы Паскаля и Архимеда. Уравнение неразрывности.
20. Уравнение Бернулли и следствия из него.
21. Инерциальные системы отсчета. Механический принцип относительности. Преобразования Галилея. Классический закон сложения скоростей.
22. Постулаты СТО. Преобразования Лоренца.
23. Следствия из преобразований Лоренца: Одновременность событий, длительность интервалов времени, лоренцово сокращение.
24. Релятивистский импульс. Уравнение динамики в релятивистской механике. Инвариантность уравнения движения относительно преобразований Лоренца.
25. Полная энергия, энергия покоя и кинетическая энергия в релятивистской механике. Закон взаимосвязи массы и энергии, его применение.

### **Раздел «Молекулярная физика и термодинамика»**

1. Молекулярная физика и термодинамика. Статистический и термодинамический методы исследования вещества. Термодинамические параметры.
2. Идеальный газ. Законы идеального газа.
3. Основное уравнение МКТ.
4. Закон Максвелла о распределении молекул идеального газа по скоростям
5. Барометрическая формула. Распределение Больцмана.
6. среднее число столкновений и средняя длина свободного пробега молекул
7. Явления переноса в термодинамически неравновесных системах. Теплопроводность. Диффузия. Вязкость.
8. Число степеней свободы молекулы. Закон равномерного распределения энергии по степеням свободы молекул. Внутренняя энергия идеального газа.
9. Теплота и работа. Первое начало термодинамики. Применение первого начала термодинамики к различным процессам.
10. Теплоемкость. Уравнение Майера. Физический смысл универсальной газовой постоянной.
11. Адиабатический процесс. Уравнение Пуассона.
12. Политропные процессы.
13. Цикл. КПД цикла. Обратимые и необратимые процессы. Цикл Карно.
14. Энтропия. Статистическое толкование энтропии. Второе начало термодинамики.
15. Силы и потенциальная энергия межмолекулярного взаимодействия. Уравнение Ван-дер-Ваальса.
16. Изотермы Ван-дер-Ваальса. Внутренняя энергия реального газа.
17. Фазовые переходы второго рода. Диаграмма состояния. Тройная точка. Уравнение Клайперона-Клаузиуса.

### **Раздел «Электростатика. Постоянный ток»**

1. Электризация тел трением. Дискретность зарядов. Элементарный заряд. Закон сохранения электрического заряда.
2. Взаимодействие электрических зарядов. Закон Кулона.
3. Электростатическое поле. Напряженность электростатического поля. Поле точечного заряда. Принцип суперпозиции электростатического поля. Силовые линии электростатического поля.
4. Поток вектора напряженности электростатического поля. Теорема Остроградского-Гаусса для электрического поля в вакууме.
6. Применение теоремы Гаусса к расчету электростатических полей заряженной бесконечной плоскости, сферы, шара и цилиндра в вакууме.
7. Работа по перемещению точечного заряда в поле точечного заряда. Теорема о циркуляции вектора напряженности электростатического поля.
8. Потенциал электростатического поля. Разность потенциалов.
9. Связь между напряженностью и потенциалом. Эквипотенциальные поверхности.
10. Типы диэлектриков. Поляризация диэлектриков. Напряженность поля в диэлектрике.
11. Теорема Гаусса для электростатического поля в диэлектрике. Условия на границе раздела двух диэлектриков.

12. Проводник в электростатическом поле. Электростатическое поле в полости проводника. Электростатическая индукция. Электростатическая защита.
13. Емкость уединенного проводника. Конденсаторы. Емкость конденсаторов. Соединение конденсаторов.
14. Энергия системы электрических зарядов. Энергия заряженного проводника и конденсатора. Энергия электрического поля. Объемная плотность энергии.
15. Электрический ток. Условия существования. Сила и плотность тока.
16. Сторонние силы. ЭДС. Напряжение.
17. Закон Ома для однородной цепи в интегральной и дифференциальной форме.
18. Сопротивление проводников. Соединение проводников. Зависимость сопротивления проводников от температуры. Сверхпроводимость.
19. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля - Ленца в интегральной и дифференциальной формах.
20. Законы Ома для неоднородного участка цепи и для замкнутой цепи. Правила Кирхгофа.

## **ВОПРОСЫ КЭКЗАМЕНУ**

### **Раздел «Магнетизм»**

1. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Силовые линии магнитного поля.
2. Магнитное поле проводника с током. Закон Био-Савара-Лапласа. Принцип суперпозиции магнитного поля.
3. Действие магнитного поля на проводники с током. Сила Ампера.
4. Действие магнитного поля на движущиеся заряды. Сила Лоренца.
5. Движение заряженных частиц в магнитном поле.
6. Поток вектора магнитной индукции. Теорема Гаусса для магнитного поля.
7. Теорема о циркуляции вектора магнитной индукции в вакууме.
8. Магнитное поле соленоида и тороида.
9. Работа по перемещению проводника и контура с током в магнитном поле.
10. Опыты Фарадея. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Правило Ленца.
11. Явление самоиндукции. Потокосцепление. Индуктивность. ЭДС самоиндукции.
12. Энергия магнитного поля. Объемная плотность энергии магнитного поля.
13. Магнитное поле в веществе. Магнитное поле атомов и молекул.
14. Типы магнетиков. Диа-, парамагнетизм.
15. Вектор намагниченности. Напряженность магнитного поля. Магнитная восприимчивость и магнитная проницаемость.
16. Закон полного тока для магнитного поля в веществе.
17. Основы теории Максвелла для электромагнитного поля. Уравнения Максвелла в интегральной форме.

### **Раздел «Колебания и волны»**

1. Колебательные процессы. Гармонические колебания и их характеристики.
2. Механические гармонические колебания. Гармонический осциллятор. Пружинный, физический и

математический маятники.

3. Свободные гармонические колебания в колебательном контуре.
4. Сложение гармонических колебаний одного направления и одинаковой частоты.
5. Сложение двух взаимно перпендикулярных колебаний одинаковой частоты.
6. Затухающие колебания. Автоколебания. Вынужденные колебания. Резонанс.
7. Волны. Природа и классификация волн. Уравнение бегущей волны. Характеристика волн. Фазовая скорость волны.
8. Электромагнитные волны и их свойства. Вектор Умова-Пойнтинга.

#### **Раздел «Волновая и квантовая оптика»**

1. Интерференция света. Условия максимума и минимума при интерференции. Опыт Юнга.
2. Дифракция света. Условия наблюдения дифракции. Принцип Гюйгенса-Френеля.
3. Метод зон Френеля. Свойства зон Френеля. Зонная пластинка.
4. Дифракция Фраунгофера на плоской щели при нормальном падении света.
5. Дифракция Фраунгофера на дифракционной решетке.
6. Дисперсия света. Нормальная и аномальная дисперсия.
7. Поляризация света.
8. Тепловое излучение и его характеристики. Абсолютно черное тело.
9. Закон Кирхгофа. Равновесность теплового излучения.
10. Законы Стефана-Больцмана, смещения Вина.
11. Формулы Релея-Джинса и Планка. Гипотеза о квантовой природе теплового излучения.
12. Виды фотоэффекта. Законы внешнего фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для внешнего фотоэффекта.
13. Энергия. Масса и импульс световых квантов. Давление света.
14. Модели атома Томсона, планетарная модель Резерфорда.
15. Линейчатый спектр атома водорода. Серии Лаймана, Бальмера, Пашена, Брекета, Пфунда. Обобщенная формула Бальмера.
16. Атом водорода по Бору. Постулаты Бора. Опыт Франка и Герца. Спектр атома водорода по Бору.